**Муниципальное казённое учреждение**

**«Управление образования» города Рубцовска**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр развития творчества»**

**Анализ**

**методической работы**

**учреждений дополнительного образования**

**города Рубцовска**

**2024-2025 учебный год**

**Подготовила:**

Шилко В.С.,

Руководитель ММО,

методист

**г. Рубцовск**

**2025**

**Приложение 4**

**Анализ**

**методической работы**

**учреждений дополнительного образования**

**города Рубцовска**

**2024-2025 учебный год**

Анализ охватывает 4 учреждения дополнительного образования города Рубцовска:

* МБУ ДО «Центр развития творчества»
* МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
* МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
* МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия».

**Основание для анализа:** отчеты по итогам организации методической работы в УДО в 2024-2025 учебном году, предоставленные УДО г. Рубцовска.

**Цель анализа:** оценка эффективности методической работы, обобщение достижений и выделение перспектив развития.

**Объекты анализа:** кадровый потенциал учреждений, участие педагогов в профессиональных конкурсах, профессиональная переподготовка, самообразование, выявление и распространение лучших практик дополнительного образования, наставничество и др.

**Кадровый потенциал**

В 2024-2025 учебном году в учреждениях дополнительного образования г. Рубцовска работали 107 педагогических работников, из них:

* Педагогов дополнительного образования – 80 человек;
* Педагогов-организаторов – 14 человек;
* Учитель-логопед – 1 человек;
* Педагогов-психологов – 1 человек;
* Концертмейстеров – 1 человек;
* Методистов – 10 человек *(Диаграмма 1).*

*Диаграмма 1. Количественный состав педагогических работников УДО г. Рубцовска 2024-2025 учебный год*

По квалификационным категориям педагогические работники распределены следующим образом:

* Высшая категория – 26 человек (24%);
* Первая категория – 35 человек (33%);
* Соответствие занимаемой должности – 26 человек (24%);
* Без категории – 20 человек (19%) *(Диаграмма 2).*

*Диаграмма 2. Квалификационные категории педагогических работников УДО г. Рубцовска 2024-2025 учебный год*

42 педагога работают по программе художественной направленности (45%), 21 – социально-гуманитарной направленности (23%), 14 – физкультурно-спортивной направленности (15%), 9 – туристско-краеведческой направленности (10%), 6 – технической направленности (6%), 1 – естественно-научной направленности (1%) *(Диаграмма 3).*

*Диаграмма 3.* *Количественный состав педагогов дополнительного образования УДО г. Рубцовска по направленностям 2024-2025 учебный год*

В текущем учебном году 39 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационные категории, из них 11 – на высшую категорию, 18 – на первую категорию, 10 – на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются важными инструментами для поддержания высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Данные мероприятия позволяют своевременно осваивать актуальные методики и технологии, обновлять знания и навыки, необходимые для качественной реализации образовательных программ. За 2024-2025 учебный год 13 педагогических работников прошли курсы профессиональной переподготовки, 48 – курсы повышения квалификации. Преобладают дистанционные курсы: большинство сотрудников прошло курсы в ООО «Инфоурок» г. Смоленск (17 человек) и ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (18 человек). В очном режиме было организовано обучение педагогов сотрудниками КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова», ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова».

**Выводы:** учреждения дополнительного образования города Рубцовска в достаточной мере укомплектованы педагогическими кадрами, что позволяет им осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в объеме, определенном муниципальным заданием.

Несмотря на наличие педагогов высшей и первой квалификационных категорий, значительное число педагогов относится к категории соответствия занимаемой должности и без категории. Одной из причин такой ситуации является тот факт, что некоторая часть педагогов работает по совместительству, что ограничивает их участие в полномасштабных мероприятиях по повышению квалификации и прохождению аттестации. Для преодоления данной проблемы рекомендуется активизировать меры поддержки педагогов, работающих по совместительству, включая создание условий для участия в программах повышения квалификации и прохождения аттестации на получение категорий. Важно обеспечить доступ к таким программам вне зависимости от формы занятости педагога, поощряя прохождение регулярных курсов повышения квалификации и поддерживая интерес к профессиональному развитию.

Кроме того, заслуживает внимания и повышение качества курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, на которых обучаются педагогические работники. Сегодня многие педагоги выбирают дистанционный формат обучения, что связано с удобством и гибкостью расписания. Однако стоит обратить внимание на обеспечение высокого уровня содержания дистанционного обучения, учитывая важность практического опыта и интерактивного общения между участниками курса и специалистами. Повышение доли очных мероприятий позволит углубить взаимодействие участников и повысить эффективность подготовки педагогов.

Таким образом, дальнейшее развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования г. Рубцовска требует комплексного подхода, включающего увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, улучшение качества курсов повышения квалификации и расширение возможностей для их прохождения в очном формате. Эти меры позволят существенно повысить профессиональный уровень педагогического корпуса и обеспечить качественное дополнительное образование детей.

**Методические мероприятия для педагогических работников,**

**организованные УДО**

Все учреждения дополнительного образования в течение учебного года работали над определенной методической темой *(Таблица 1).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учреждения | Методическая тема  2024-2025 учебный год |
| 1 | «Центр развития творчества» | «Формирование 4К компетенций обучающих как условие развития личностного потенциала» |
| 2 | «Детско-юношеский центр» | «Сохранение лучших традиций дополнительного образования и адаптация к современным вызовам: наставничество, функциональная грамотность, компетентностный подход» |
| 3 | «Станция туризма и экскурсий» | «Педагог-наставник – герой нашего времени». |
| 4 | «ЦВР «Малая академия» | «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям воспитания и образования» |

*Таблица 1. Методические темы УДО г. Рубцовска 2024-2025 учебный год*

Хочется отметить, что методическая тема играет ключевую роль в организации всего методического процесса, поскольку именно она задает вектор развития деятельности на определенный период. Правильно сформулированная и содержательная методическая тема становится основой для разработки методических планов, подбора соответствующих форм и методов работы, выбора направлений деятельности педагогов.

Важность определения методической темы заключается в том, что она интегрирует усилия всех структурных подразделений учреждения, объединяет усилия педагогов вокруг общих целей и задач, формирует единое пространство для обмена знаниями и опытом. Чем точнее и глубже сформулирована методическая тема, тем эффективнее будут проводиться методические мероприятия, повышаться квалификация педагогов и улучшаться качество предоставляемого дополнительного образования.

В соответствии с планами работы учреждений для педагогических работников были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

**«Центр развития творчества»:**

* Педагогические Советы «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового учебного года», «Диджитал-дети и аналоговые родители: вектор сближения», «Искусственный интеллект в образовании: благо или зло», «Достижения и нерешенные задачи в деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год».
* Онлайн-курс «Как развивать ЭИ».
* Методические учебы «Педагогические техники для проектирования занятий», «Психологическая гостиная «Налейте своим эмоциям чаю», «Методический мастер-класс как показатель профессионального мастерства педагога», «Игры и игровые занятия по финансовой грамотности», «Игра живого действия «Запределье».
* Мотивационный тренинг «Творчество: цель или средство?».
* Мастер-классы «Подготовка к Всероссийскому конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов».
* Импровизационный конкурс для педагогов «4К: командообразование, креативность, коммуникации и критическое мышление».
* Интеллектуальная игра для педагогов «Педагогический квиз».
* Обобщение опыта работы Резвовой М.М. «На сцене жизни: стратегии успешного партнёрства педагога и родителей».
* Отчет о деятельности методических объединений.

**«Детско-юношеский центр»:**

* Индивидуальные / групповые собеседования с педагогами по работе над темой самообразования.
* Методический семинар-практикум для педагогов «Работа с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в «Сферуме».
* Методическая учеба по теме «Установление квалификационных категорий педагогическим работникам без ограничения срока действия».
* Методический семинар-практикум «Владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога».
* ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы».
* Методическое совещание по теме «Эффективность методической работы как инструмент профессионально-личностного развития педагогов».

**«Станция туризма и экскурсий»:**

* Методическая учёба по составлению программ, заполнению, ведению журналов, представлению планов, отчетов, других документов.
* Семинары-практикумы по организации и проведению туристско-краеведческих мероприятий.
* Методические учёбы «Разработка методического обеспечения туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися», «Гранты, проекты инновационного характера», «Профессиональные конкурсы, выставки, соревнования туристско-краеведческой направленности».
* Методические советы.

**«ЦВР «Малая академия»:**

* «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми».
* «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».
* «Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях динамично развивающейся системы образования».
* «Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования по овладению и внедрению новых образовательных технологий».
* ММО «Система работы с одаренными детьми: детский сад – школа – СПО», «Профориентация как элемент формирования предпосылок функциональной грамотности в дополнительном образовании».

**Выводы:** обращаем внимание, что методическая тема должна быть сформулирована чётко и конкретно, отражая реальные задачи и приоритеты образовательной деятельности учреждения. Расплывчатые формулировки затрудняют целенаправленную организацию работы и приводят к неопределённости в выборе конкретных мер и мероприятий. Точная и ясная постановка методической темы позволяет выстроить стратегию действий на конкретный период, сформировать программу мероприятий, направленных на её реализацию, и объективно оценить полученные результаты. Четкость формулировки обеспечивает концентрацию усилий педагогов на выполнении намеченных задач и повышает вероятность успешного достижения поставленных целей.

Следует признать, что далеко не во всех учреждениях дополнительного образования удается установить прямую взаимосвязь между выбранной методической темой и организуемыми методическими мероприятиями. Нередко возникает ситуация, когда заявленная тема остается декларативной, не находя должного воплощения в практической деятельности. Между тем, качественная разработка методической темы и тщательное планирование мероприятий позволяют педагогическому коллективу сконцентрироваться на важных аспектах образовательного процесса, способствует повышению квалификации педагогов, и обеспечивает эффективный вклад в профессиональное развитие каждого сотрудника.

Рекомендуем организовать методические мероприятия для педагогов так, чтобы они соответствовали избранной методической теме учебного года. Для этого необходимо заблаговременно планировать содержание и форму проводимых мероприятий, разрабатывать сценарии, определять состав рабочих групп, связанных непосредственно с целями и задачами конкретной темы. Следует регулярно оценивать эффективность проведенных мероприятий, выявлять лучшие практики и распространять положительный опыт среди педагогического сообщества. Только последовательная реализация предложенного подхода обеспечит высокое качество методической работы и повысит общий уровень профессионального мастерства педагогов.

**Самообразование педагогических работников**

Организация работы по самообразованию в учреждениях дополнительного образования города Рубцовска является одним из факторов, влияющих на качество и эффективность образовательного процесса. Внутри каждого учреждения педагогами определена тема самообразования, период работы над темой, цели и план работы. Отметим, что в ЦВР «Малая академия» в текущем учебном году реализована стратегия отказа от традиционной формы самообразования, связанной с углубленным изучением конкретной темы в течение календарного года. Вместо этого, была внедрена инновационная система повышения квалификации, включающая активное участие в методических совещаниях, педагогических советах и мастер-классах, а также другие формы профессионального обмена опытом.

При анализе тем самообразования педагогов, представленных учреждениями, можно выделить следующее:

* большинство педагогов в ходе работы над темой самообразования стремятся освоить современные методы и приемы обучения, внедряют информационные технологии и игровые методики, используют элементы театрального и музыкально-хорового искусства для повышения интереса детей к занятиям;
* отдельно выделяются темы, связанные с работой в разновозрастных группах, психологической подготовкой спортсменов, коррекцией речи и развитием познавательных способностей детей различного возраста.

**Выводы:** самообразование должно стать неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога, формируя у него потребность в постоянном повышении собственной квалификации. Оно способствует обогащению педагогического арсенала новыми методами и технологиями, улучшает качество образовательных услуг и поддерживает конкурентоспособность специалиста.

Несмотря на многообразие и актуальность тем самообразования, представленных педагогами, некоторые из них носят достаточно абстрактный характер, что снижает их прикладную ценность.

Рекомендуем методической службе учреждений более активно содействовать педагогам в планировании и организации работы по самообразованию, консультируя их по выбору тем, рекомендованных источников и эффективных форм освоения материала. Важно также продумать систему регулярного контроля результатов, основанную на анализе достижений педагогов, предоставлении обратной связи и оценке прогресса в профессиональном росте. Это позволит поддержать качественную динамику профессионального развития и обеспечит ответственность педагогов за результаты деятельности по самообразованию.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является мощным стимулом для личного и профессионального роста. Такие конкурсы предоставляют уникальную возможность продемонстрировать свои знания, умения и творческие способности, сравнить себя с коллегами, обогатить собственный опыт новыми идеями и приемами работы.

За 2024-2025 учебный год 25 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Всего было получено 56 наград различного достоинства *(Таблицы 2, 3, 4, 5).* Отметим участие педагогов в следующих конкурсах:

* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп». Специальная номинация для педагогических работников «Дорожная безопасность и дети».
* Городские соревнования по лыжным гонкам «Ретро-лыжня 2025».
* 57 краевой туристский слет учителей и студенческой молодежи.
* XXI краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».
* Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп».
* Краевой конкурс «Игровые технологии в преподавании шахмат».
* Краевой конкурс методических разработок «Методическтий кейс».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | Результат |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Шилко В.С.  Дербилова Е.О. | Краевой конкурс «Игровые технологии в преподавании шахмат». | Диплом  2 место |
| 2 | Афонина Е.М | Краевой конкурс методических разработок «Методическтий кейс». |  |
| 3 | Алексейчик Е.В. | Краевой конкурс методических разработок «Методическтий кейс». |  |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Оганесян М.С. | Всероссийский студенческий конкурс профессионального мастерства «Профессиональные перспективы -2024» (г. Саранск) | Диплом III степени |
| Всероссийский фестиваль – конкурс «АРТвесна», город Орел, март 2025г. | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Подари любовь», город Москва, март 2025 год. | Диплом  3 место |
| 2 | Афонина Е.М. | Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Сценарий мероприятия» | Диплом III степени |
| III Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты», 11.03.2025г. | Диплом Победителя за 1 место. |
| 3 | Мужельских Т.В. | Vll Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Диплом I степени |
| 4 | Оганесян С.А. | Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре». | Полуфиналист |
| Международный уровень | | | |
| 1 | Алексейчик Е.В. | Международный конкурс профессионального мастерства «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» 28.02-31.-03.2025 | 1 место |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Космическая эра» 14.04.2025 | Диплом Победителя 1 степени. |
| 2 | Мужельских Т.В. | Международный конкурс «Твори! Участвуй!  Побеждай» | Диплом I степени |

*Таблица 2. Участие педагогических работников МБУ ДО «Центр развития творчества» в конкурсах профессионального мастерства 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Букатова Л.И. | УМЦ БДД  Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп»  Специальная номинация для педагогических работников «Дорожная безопасность и дети» | 1 место |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Букатова Л.И. | Всероссийский конкурс для педагогов «Формирование культуры безопасности у детей» в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» ФОП ДО | Лауреат  1 степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»  2 разработки | Лауреат  2 степени  Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности» | Лауреат  1 степени |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» | Лауреат  2 степени |
| 2. | Зайцева О.С. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Героям и защитникам Отечества посвящается»  Конкурсная работа: Разговор о важном «Подвиг твой не забыт, солдат» | 1 место |
| Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников, посвященный Году Защитника Отечества «На страже исторической памяти»  Название работы: Урок мужества «И помнит мир спасенный…» | 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного распространению основ безопасности «Безопасность детей: в школе, на улице и дома»  Название работы: Сценарий конкурсно-игровой программы «Дорога без опасности» | 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Название материала: «Сценарий конкурса песни «Мы – юные пожарные – горячие сердца» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский педагогический марафон преставления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства» | 1 место |
| 3. | Сафронова С.А. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» | 1 место |
| 4. | Сигида М.С. | Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников «Поклонимся Великим тем годам» | 2 место |
| 5. | Сутормина О.Н. | Девятый Всероссийский конкурс «Таланты России»  Номинация «Музыкальное творчество  «Классическая гитара» | Лауреат  1 степени |
| 6. | Тайлакова Е.Н. | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога» | 2 место |
| 7. | Филинова Е.В. | Третий Всероссийский конкурс «Таланты России»  Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» | Лауреат 1 степени |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Костенко В.М. | Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты» | 1 место |
| 2. | Расторгуева Н.Н. | Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч», номинация «Высокий творческий потенциал» | 1 место |
| Международный педагогический профессиональный конкурс Светоч» «Карусель творчества» | 1 место |
| 3. | Сафронова С.А. | Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2025» | 1 место |
| 4. | Сигида М.С. | Международный профессиональный педагогический конкурс «Природа зимняя искрится» | 2 место |
| 5. | Сутормина О.Н. | Девятый Международный конкурс «Таланты России»  Номинация  «Музыкальное творчество  «Классическая гитара» | Лауреат  1 степени |
| 6. | Филинова Е.В. | Третий Международный конкурс «Таланты России» | Лауреат  1 степени |

*Таблица 3. Участие педагогических работников МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в конкурсах профессионального мастерства 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Сергеева С.Н. | «Ночное парковое ориентирование» | 1 место |
| Городские соревнования по лыжным гонкам «Ретро-лыжня 2025» | 3 место |
| 3 | Иванова Н.В. | Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях, дисциплина «скорость» | 3 место |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Шумаков А.Г., Ижицкая М.Ф., Хорина М.Ф., Зимин А.А. | 57 краевой туристский  Слет учителей и студенческой молодежи | Общекомандная конкурсная программа -1 место, 2 место. Спортивное ориентирование – 3 место, командные соревнования «Учительский квест – 3 место. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Сергеева С.Н. | Всероссийская массовая лыжная гонка | 4 место |
| 2 | Ижицкая М.В. | VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» | Диплом победителя 1 степени |

*Таблица 4. Участие педагогических работников МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» в конкурсах профессионального мастерства 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | | Результат |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
| 1. | Бычкова Галина Петровна | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп» | | Диплом/1 место |
| *Региональный уровень* | | | | |
| 1. | Бычкова Галина Петровна | Региональный творческий конкурс «Мой край для меня – это Родина!» | Сертификат участника | |
| 2. | Клоос Вероника Витальевна | XXI краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | | Заочный этап – победитель |
| Очный этап - участник |
| 3. | Каверзина Татьяна Николаевна | Региональный этап профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России | | Благодарность |
| 4. | Коблашова Елена Викторовна | Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп» | | Участник |
| *Всероссийский уровень* | | | | |
| 2. | Каверзина Татьяна Николаевна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» | | Диплом 2 степени |
| *Международный уровень* | | | | |
| 1. | Каверзина Татьяна Николаевна | Международный творческий конкурс «Престиж Номинация «Презентация» | Диплом/1 степень | |
| Международный творческий конкурс «Престиж Номинация «Инновационная деятельность педагога» | Диплом/1 степень | |
| 2. | Коблашова Елена Викторовна | Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2024» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки» | | Диплом 2 степени |
| Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда образовательных учреждений» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Эссе Педагога» | | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Дидактические игры и пособия» | | Диплом 2 степени |

*Таблица 5. Участие педагогических работников МБУ ДО «ЦВР «Малая академия» в конкурсах профессионального мастерства 2024-2025 учебный год*

**Выводы:** участие педагогических работников в профессиональных конкурсах демонстрирует их стремление к повышению уровня своей квалификации и обмену передовым опытом. Успех в конкурсах подчеркивает высокий профессионализм участников и способствует созданию положительного имиджа учреждений дополнительного образования.

При этом лишь 23% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах. Возможно, причинами низкого охвата являются нехватка времени, недостаток информации о конкурсах или сложности организационного характера. Дополнительные факторы включают отсутствие материальной поддержки и уверенность в отсутствии заметных преимуществ от победы в конкурсе. Исходя из этого, рекомендуем популяризировать идею участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, разъяснять преимущества и поощрение (нематериальное и материальное). Возможно составление УДО единой базы данных о возможных для участия конкурсах.

Отмечаем, что большинство конкурсов проходят в дистанционном режиме. Обращаем внимание на выбор конкурсных мероприятий для участия. Участие в конкурсах низкого качества, где победа достигается путем покупки места, негативно сказывается на репутации педагога и снижает ценность полученного диплома. Поэтому важно выбирать авторитетные мероприятия, организованные некоммерческими организациями разных уровней (министерства, краевые/областные, муниципальные образовательные учреждения). Принимая участие в коммерческих конкурсах, важно отдавать предпочтение тем, которые предлагают прозрачную процедуру проведения и честную конкуренцию. Настоящий профессионализм проявляется тогда, когда организаторы конкурса имеют официально зарегистрированный ресурс, где подробно представлена информация обо всех этапах конкурса, составе жюри и критериях оценки. Качественно организованный конкурс подразумевает длительный срок принятия решений, серьезный отбор заявок и справедливую оценку каждого участника. Такое мероприятие ценится гораздо выше формальных наград, выдаваемых в ускоренном порядке, и приносит реальную пользу карьере педагога.

**Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования**

В 2024-2025 учебном году педагогические работники УДО г. Рубцовска распространяли свой опыт работы, выступая на различных профессиональных площадках. Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

* Заседания Муниципального методического объединение педагогов учреждений дополнительного образования г. Рубцовска.
* Мастер-классы.
* XII фестиваль инновационных идей «Путь к успеху».
* Окружной семинар-совещание «Методический менторинг».
* Краевой форум наставников ЮИД Алтайского края.

Публикации представляют собой важный элемент профессионального роста и научного обмена опытом. Напечатанные статьи, доклады, методические разработки и методические рекомендации способствуют распространению лучших практик, инноваций и оригинальных подходов к обучению и воспитанию. Публикуемые материалы помогают педагогам заявить о себе, развить аналитические навыки, повышают их престиж. За анализируемый период педагогическими работниками УДО г. Рубцовска представлено 116 публикаций в различных изданиях. Чаще всего свой опыт педагоги представляли на сайте ООО «Инфоурок» (61 публикация), сайте образовательной социальной сети «nsportal.ru» (7 публикаций), образовательном портале «Продленка» (4 публикации). Педагоги МБУ ДО «Центр развития творчества» и МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» публикуют свои методические материалы на официальном сайте учреждения (5 публикаций и 5 публикаций). Отмечены публикации в электронном журнале «Учитель Алтая» и на сайте «Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова». В мае 2025 г. Центром развития творчества подготовлен в печати и изготовлен фирмой «Выбор» сборник методических разработок «4К в дополнительном образовании: эффективные методы и практики» *(Таблицы 6, 7, 8, 9).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Место публикации | Название |
| 1 | Жиляева Т.А. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка родительского собрания «Развитие 4К-компетенций у детей через декоративно-прикладное творчество: путь к успешному будущему» |
| 2 | Дербилова Е.О. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка «Мат тяжёлыми и лёгкими фигурами» |
| 3 | Маслов А.Д. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка занятия «Интегрированное занятие по АРБ и фехтованию» |
| 4 | Решетникова И.В. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка занятия «Это страшное слово – война!» |
| 5 | Афонина Е.М. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка занятия «Креативные методы в обучении музыкальной грамотности начинающих пианистов, как способ повышения качества образования» |
| 1 | Гераськина Е.Н. | Журнал «Учитель Алтая». 2024. № 3 | «Среда успеха для личностного и творческого развития обучающихся» |
| 2 | Дербилова Е.О.  Шилко В.С. | Сайт АИРО  им. Топорова | Методическая разработка «Мат тяжёлыми и лёгкими фигурами»  (геймификация образовательного процесса») |
| 3 | Афонина Е.М. | Сетевое образовательное издание «Арт-талант» | «Развитие профессиональной компетентности, как условие повышения качества образования» |
| ООО «Инфоурок» | «Сценарий конкурсно-концертной программы «Счастливы вместе» |
| 4 | Бондарева Н.В. | ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Импровизация в танце: гармония и синхронность» |
| 5 | Резвова М.М. | ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Изготовление игрушки в смешанной технике» |
| 6 | Алексейчик Е.В. | ООО «Инфоурок» | Конспект занятия-сказки по формированию математических представлений у дошкольников «Четыре подружки». |
| ООО «Инфоурок» | Интерактивный плакат по ознакомлению с окружающим миром «Весна» |
| 7 | Решетникова И.В. | ООО «Инфоурок» | Сценарий воспитательного мероприятия «Подснежник – первое дыхание весны» |
| 1 | Шилко В.С.  Алексейчик Е.В.  Афонина Е.М.  Мужельских Т.В.  Гераськина Е.Н.  Вольных М.А.  Вайнбергер О.В.  Бондарева Н.В.  Резвова М.М.  Жиляева Т.А. | Сборник методических разработок «4К в дополнительном образовании: эффективные методы и практики / Сост. и ред. В.С. Шилко, Н.А. Панченко, О.В. Глиюн – г. Рубцовск: «Выбор», 2025 – 132 с. | Сборник методических разработок «4К в дополнительном образовании: эффективные методы и практики» |

*Таблица 6. Публикации педагогических работников МБУ ДО «Центр развития творчества» 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Место публикации | Название |
| 1 | Зайцева О.С. | ООО «Инфоурок» | Сценарий праздничной программы «Поет душа, танцует осень!» |
| Образовательный портал «Продленка» | Сценарий «Новогодние приключения Малыша и Карлсона» |
| Образовательный портал «Продленка» | Сценарий праздничной программы «Отцы и дети» |
| Педталант | Сценарий благотворительного концерта «Подвиг и Память» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий Урока мужества «И помнит мир спасенный…» |
| ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Формирование семейных ценностей посредством культурно-досуговой деятельности» |
| Информационно-образовательный портал «Педталант»  Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России» | Разговор о важном «Подвиг твой не забыт, солдат!» |
| ООО «Инфоурок» | Театрализованная познавательная программа «Полезные советы сказочных врачей» |
| Информационный портал «Продленка» | Сценарий праздничного концерта «Музыка весны» |
| 2 | Костенко В.М. | ООО «Инфоурок» | Новогодний праздник «Зимняя сказка» |
| ООО «Инфоурок» | Праздник «День Защитника Отечества в дремучем лесу» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий на тему «Встречаем Масленицу» (дошкольники) |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий «Как баба Яга Осень украла» |
| 3 | Расторгуева Н.Н. | Интернет-журнал «Буква» | Проект «Очень важная профессия» |
| Интернет-журнал «Буква» | Проект «Театральный костюм» |
| 4 | Сафронова С.А. | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» | Методическая разработка «Бытовой фольклор «Зерна народной мудрости» |
| 5 | Сигида М.С. | Образовательный портал «Продленка» | Конспект занятия «Учимся оказывать первую помощь» |
| 6 | Тайлакова Е.Н. | ООО «Инфоурок» | Методическая Разработка мероприятия «Посвящение в шахматисты» |
| 7 | Филинова Е.В. | Альманах ФМВДК «Таланты России» | Материал «Родина» |

*Таблица 7. Публикации педагогических работников МБУ ДО «Детско-юношеский центр» 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Место публикации | Название |
| 1 | Данилюк И.А. | Электронный журнал «Фонд 21 века». | «Реализация муниципальной целевой модели наставничества в учреждениях дополнительного образования» |
| 2 | Ижицкая М.В. | Электронный журнал «Фонд 21 века». | Методические рекомендации по организации и проведению туристско-спортивного фестиваля «Подвиг победителей» |
| Сайт СТиЭ | «Виды методической продукции в учреждении дополнительного образования туристско-краеведческой направленности» |
| 3 | Нестеренко О.В. | Сайт СТиЭ | Методическая разработка «Эколого-краеведческая викторина» |
| Сайт СТиЭ | Методическая разработка Игра-соревнование  «Путешествие в Турград» |
| Сайт СТиЭ | Методическая разработка Туристско-краеведческая игра «Тропа испытаний» |
| Сайт СТиЭ | Методическая разработка Краеведческая викторина «Знаешь ли ты Алтайский край?» |
| 4 | Ионов В.В. | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | Что брать с собой в поход или соревнования |
| 5 | Новохацкая Т.Г. | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | «Семейный проект новогодние нотки» |
| 6 | Гамов Е.И. | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | Теоретическая памятка по военной терминологии для военно-спортивной подготовки |
| 7 | Сергеева С.Н. | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | Игры в боулдеринговом зале для детей |
| 8 | Щеголихина Л.П. | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | Методическое пособие по проведению лекции-концерта на тему «Жизнь и творческий путь Юрия Визбора» |
| Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | Методическое пособие по проведению лекции-концерта на тему «Бардовское движение в России» |

*Таблица 8. Публикации педагогических работников МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Место публикации | Название |
| 1 | Бычкова Г.П. | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | Методическая разработка «Творческий проект «Джутовая филигрань. Бабочки» |
| ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Шаблон открытки на масленицу» |
| Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Методическая разработка. Презентация к интегрированному занятию "Экспедиция в страну дорожных правил" |
| Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Методическая разработка. Интегрированное занятие по правилам дорожного движения «Экспедиция в страну правил дорожного движения» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании» |
| 2 | Вольных Ю.П. | ООО «Инфоурок» | Сценарий урока памяти «Нам не забыть об этих днях – подвигу Ленинграда посвящается |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий «Увлекательное путешествие на остров профессий» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий « 23 февраля» конкурсная программа |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий праздника к 8 Марта «Шкатулка желаний» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий праздника 8 Марта « Мамочке любимой» |
| ООО «Инфоурок» | Методическая разработка « Дети и огонь» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий конкурсно – игровой программы «Космическое приключение2024» |
| ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «ТО Маски как средство реализации личности» |
| ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Театра в игре» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий выпускного для ШРР «Здоровячок» «Проделки Карлсона и Фрекен Бок» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий литературно-музыкальной композиции « А, на завтра была война!» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий игровой программы « Разноцветная осень» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий праздничной программы к дню учителя « Картинки в подарок» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий открытого занятия в ТО « Маски» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий к дню матери «Лети, лети лепесток» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий « В ноябре у мамы праздник» |
| ООО «Инфоурок» | Творческий проект «Чтоб ПДД не нарушать – нужно правила нам знать» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий классного часа « Осторожно, тонкий лёд» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий классного часа «Учимся писать письмо деду Морозу» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий «Весёлая игра к 23 февраля» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий «Коляда, коляда открывай ворота» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий классного часа «Эти страшные 900 дней» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий беседы «Наши герои земляки» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий праздника «День доброты» |
| ООО «Инфоурок» | Сценарий «Для милых мам»» |
| 3 | Каверзина Т.Н. | ООО «Инфоурок» | Практическая работа «Создание лабиринта в среде программирования Scratch» |
| ООО «Инфоурок» | «Разработка по созданию интерактивной анимации по произведению Г.Остера «Апрель» в среде программирования Scratch» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Технология блокчейн в образовании» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Этические аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «ChatGPT, Gigachat , YandexGPT - нейросети в образовании» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Нейросети для педагога» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Как создать запрос для нейросети и получить максимальную пользу» |
| Личный блог педагога | Статья «Учимся писать промты через игру с Google» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Мы этой памяти верны» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Всероссийский проект «Урок цифры», посвящённом теме «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Интерактивное обучение как форма образовательного процесса» |
| ООО «Инфоурок» | Статья «Как правильно работать с промптами. Спецалист промт инженер». |
| 4 | Костенко П.П. | ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Критерии готовности педагогов к работе с одаренными детьми» |
| ООО «Инфоурок» | «Памятка для педагога в работе с одаренными детьми» |
| ООО «Инфоурок» | «Памятка для педагогов по работе с N.S –порталом» |
| ООО «Инфоурок» | Методическая разработка к ГМО на тему: «Взаимообмен опытом по работе с одаренными детьми» |
| ООО «Инфоурок» | Демонстрационный материал к городскому методическому объединениию «Одаренность» |
| ООО «Инфоурок» | «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» |
| ООО «Инфоурок» | «Формы и методы методической работы в организации дополнительного образования» |
| 5 | Леонтьева А.В. | Высшая школа делового администрирования | «Развитие мелкой моторики у дошкольников с использованием тестопластики» |
| ООО «Инфоурок» | «Знакомство с курсом «Мастерская общения». Техника безопасности. Игры на сплочение и знакомство с коллективом» |
| 6 | Фартышев Д.А. | Mir-olimp.ru | Принципы разработки программ. Знакомство с Python IDE |
| Mir-olimp.ru | Практика по теме «Принципы написания программ. Знакомство с Python IDE» |
| Mir-olimp.ru | Лекция «Объектно-ориентированное программирование» |
| Mir-olimp.ru | Практика «Объектно-ориентированное программирование» |
| Mir-olimp.ru | «Python. Потоки и процессы» |
| Mir-olimp.ru | «Многопоточное программирование» |
| Mir-olimp.ru | Лекция «Создание игры. Знакомство с графикой» |
| Mir-olimp.ru | Практика «Создание игры. Знакомство с графикой» |
| Mir-olimp.ru | Лекция «Списки. Словари. Кортежи. Множества» |
| Mir-olimp.ru | Лекция «Функции» |

*Таблица 9. Публикации педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия» 2024-2025 учебный год*

**Выводы:** выявление и распространение лучших практик дополнительного образования является важной задачей, способствующей повышению качества образовательной и воспитательной деятельности учреждения. Этот процесс позволяет аккумулировать успешный опыт педагогов, апробировать новые методики и технологии, создавая базу для их последующего тиражирования. Результатом становится повышение эффективности работы учреждений дополнительного образования, а также усиление роли дополнительного образования в общем комплексе мер по воспитанию и образованию молодого поколения.

Методической службе и администрации УДО необходимо контролировать качество публикуемых методических материалов.

Рекомендуем продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам для выявления и распространения лучших практик дополнительного образования.

**Наставничество**

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация Муниципальной целевой модели наставничества. Цель наставнической деятельности заключается в передаче знаний, опыта и профессиональных навыков молодым и вновь прибывшим педагогам со стороны опытных наставников. Так в УДО г. Рубцовска действовали 7 наставнических пар в форме «педагог-педагог».

Темы наставнической деятельности затрагивают как общетеоретические вопросы (обмен опытом, творческое развитие), так и специализированные темы (например, методика обучения спортивным дисциплинам). Особенное внимание уделено помощи начинающим педагогам в адаптации к профессии и приобретении необходимых компетенций. Темы отражают современную тенденцию персонализации образовательного процесса и использования цифровых инструментов в обучении.

**Выводы:** в УДО г. Рубцовска сложилась система организации наставнической деятельности: создана нормативная база, разработаны персонализированные программы наставничества, закреплены способы материального и нематериального поощрения наставников.

В 2025 году заканчивается срок реализации Муниципальной целевой программы наставничества в УДО г. Рубцовска. Рекомендуем всем учреждениям внести необходимые изменения в Положение о наставничестве, учитывая требования Концепции развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 21 мая 2025 г.

Необходимо продолжить работу по формированию актуальной базы данных наставников, по организации наставнических пар. Очень важно приложить максимум усилий для того, чтобы этот процесс не носил исключительно формальный характер, а стал действенной системой поддержки и профессионального роста молодых и недавно пришедших в профессию специалистов. Такая мера позволит гарантировать гармоничное развитие профессиональных компетенций, облегчит адаптацию молодых педагогов в образовательной среде и укрепит кадровый потенциал учреждений дополнительного образования.

Таким образом, по результатам проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Учреждения дополнительного образования города Рубцовска в достаточной мере укомплектованы педагогическими кадрами.
2. Квалификация педагогических работников позволяет осуществлять им свою профессиональную деятельность на достойном уровне.
3. Педагогические работники в установленные законодательством сроки проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий.
4. Не во всех учреждениях дополнительного образования методическая работа отличается систематичностью, целенаправленностью, четким планированием и наличием контроля над проведением и результативностью методических мероприятий.
5. Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, но зачастую они проводятся в дистанционном формате коммерческими организациями без должного экспертного анализа работ, что снижает ценность полученных наград.
6. Педагоги участвуют в различных мероприятиях на профессиональных площадках, способствующих выявлению и распространению лучших практик дополнительного образования, что позволяет не только повысить их квалификацию, но и способствует формированию положительного имиджа учреждений дополнительного образования в рамках города, края, страны.
7. Реализация программ наставничества в учреждениях дополнительного образования в форме «педагог-педагог» способствует профессиональному развитию педагогов, обмену опытом, повышению квалификации и созданию благоприятной атмосферы в образовательном учреждении.

**Рекомендации:**

1. Активнее стимулировать педагогов для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию.
2. Уделить особое внимание качеству курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отдавая предпочтение мероприятиям, проходящим в очном формате.
3. Целенаправленно планировать методическую работу в учреждении в соответствии с государственными приоритетами развития дополнительного образования, учитывая методическую тему учреждения.
4. Способствовать популяризации среди педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства. Определить возможные меры поощрения (материальные, нематериальные). Следить за качеством конкурсных мероприятий.
5. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам для выявления и распространения лучших практик дополнительного образования.
6. Обновить Положение о наставничестве в учреждении в соответствии с требованиями Концепции развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 21 мая 2025 г.
7. В 2025-2026 учебном году запланировать мероприятия в соответствии с единой методической темой работы ММО «Организация эффективной системы методической поддержки педагогов в учреждениях дополнительного образования».